

**KONCEPCJA PRACY NIEPUBLICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZACZAROWANA PLANETA**

NA LATA 2014-2020

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 29 sierpnia 2014r.

I.CHARACTERYSTYKA SZKOŁY

1.Dane ogólne szkoły

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Zaczarowana Planeta jest placówką będącą kontynuacją Niepublicznego Przedszkola Zaczarowana Planeta. Swoją działalność rozpoczęła w roku 2014 tworząc jeden oddział klasy I oraz oddziały zerówki. W kolejnych latach funkcjonowania Szkoły planowane jest utworzenie kolejnych oddziałów . Maksymalna liczba planowanych oddziałów w latach 2014-2020 to 6 . Liczba uczniów w jednej klasie nie może przekroczyć 18.

Organem prowadzącym Szkołę są – E. Dudzikowska-Machno, A.Strzelecka, M. Galica. Szkoła posiada uprawnienia szkoły publicznej oraz wpis do ewidencji Placówek Oświatowych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa pod numerem 4430.2.35.

3. Lokalizacja

Budynek, w którym mieści się szkoła jest usytuowany przy Parafii Miłosierdzia Bożego przy ul. Kurczaba 5 w Krakowie i sąsiaduje z Niepublicznym Przedszkolem Zaczarowana Planeta. Lokal posiada powierzchnię 330m² i obecnie w skład jego wchodzi trzy sale dydaktyczne oraz dodatkowo sala rekreacyjno-widowiskowa. Bezpośrednio przy szkole znajduje się mały plac zabaw, a nieco dalej ogólnodostępny, nowoczesny plac zabaw oraz boisko publiczne. W sąsiedztwie znajduje się basen Com Com zone.

4.Kadra szkoły

W szkole zatrudnionych jest w roku szkolnym 2014/2015 5 nauczycieli, psycholog oraz logopeda oraz specjaliści prowadzący zajęcia pozalekcyjne.

Zatrudnieni nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line).

5.Baza szkoły

Placówka dysponuje 3 salami lekcyjnymi, oraz biblioteką i dużą salą rekreacyjno-widowiskową. W ciągu kolejnych lat wraz z rozwojem placówki oraz zwiększeniem liczby uczniów lat planowana jest adaptacja kolejnych pomieszczeń przeznaczonych na sale gimnastyczne i pracownie. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny.

II. MISJA SZKOŁY

- Misją szkoły jest wychowanie uczniów oraz kształtowanie ich postaw w duchu tolerancji, rzetelności i szacunku do osoby ludzkiej.
- Niepubliczna Szkoła „Zaczarowana Planeta” jest miejscem, które zapewni uczniom odpowiednie warunki do harmonijnego rozwoju we wszystkich obszarach ich aktywności zarówno w zakresie rozwoju intelektualnego, jak i emocjonalnego, społecznego oraz fizycznego.
- Poprzez szeroki wachlarz zajęć dodatkowych pragniemy inspirować ucznia do podążania drogą swoich pasji, rozwoju osobistego oraz do odkrywania talentów.
- Szkoła stwarza otoczenie, które sprzyja otwarciu uczniów na problemy współczesnego świata i wyposaża ich w szeroki zakres wiedzy i kompetencji. Pragniemy, aby nasi uczniowie stali się osobami odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi, zdolnymi do wykorzystania własnego potencjału.
- Założeniem naszej szkoły jest przestrzeganie zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka i przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce i w życiu.
- Dobro i rozwój dziecka jest najwyższą wartością chronioną przez szkołę.
- Każdemu dziecku stwarzamy warunki zrównoważonego rozwoju poprzez zaoferowanie mu dostępu do innowacyjnych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych. Cechuje nas nowoczesne i twórcze podejście do nauki języków obcych.
- Nasza szkoła pozwala na kreowanie postawy samodzielności i kształci człowieka ciekawego świata, otwartego na różne możliwości, twórczego, posiadającego liczne kompetencje społeczne.
- Razem z rodzicami chcemy wspierać każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej. Wzmacniamy jego kreatywność, zdolności komunikacyjne oraz umiejętność współpracy w grupie. Dbamy o bliski kontakt z szeroko pojętą kulturą i sztuką, który kształtuje wrażliwość człowieka na otaczający go świat.
- Mamy ambicje, by nauka w naszej szkole stała się pasją, dzięki której uczniowie z entuzjazmem i radością będą wkraczali w świat wiedzy i nauki.

- Nauczyciel w naszej szkole to ktoś, kto widzi w każdym dziecku wyjątkową osobę i zachęca je do rozwijania jego indywidualnych talentów oraz mocnych stron. Postrzega ucznia jako całość, pomagając mu budować pewność siebie i podnosząc jego samoocenę.
- Szkoła udziela Rodzicom kompleksowego wsparcia oraz otacza uczniów opieką dzięki specjalistom działającego przy szkole Centrum Wspierania Rozwoju Zaczarowana Planeta,
- Małe kilkunastoosobowe klasy pozwalają na indywidualizację procesu nauczania i podmiotowe podejście do każdego ucznia.

III. WIZJA SZKOŁY

Działamy po to, aby:

- Nasi wychowankowie byli: wszechstronnie rozwinięci, komunikatywni, kreatywni, asertywni i empatyczni, odpowiedzialni za naukę i własne wybory, mieli poczucie własnej wartości, szanowali tradycję naszej szkoły, regionu, Ojczyzny, Europy
 - Nasza kadra była: wykwalifikowana, kompetentna, życzliwa, innowacyjna, odpowiedzialna, kreatywna, aktywna
 - Nasi rodzice byli: partnerami aktywnie uczestniczącymi i zaangażowanymi w życie szkoły, świadomi, zadowoleni, zainteresowani postępami dziecka w nauce i zachowaniu
 - Nasza szkoła była: nowoczesna, bezpieczna, otwarta, bogato i dobrze wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, prawidłowo zarządzana i atrakcyjna, otwarta na współpracę ze środowiskiem. Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.
 - Uczymy demokracji:
 - uczniowie respektują prawa szkolne
 - nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły
- Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:
- analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców
 - ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy
- Promujemy szkołę:
- prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku

- rozwijamy naszą ofertę edukacyjną
 - ✓ pozyskujemy sojuszników naszych działań

- działamy na rzecz środowiska lokalnego

Kształtujemy potencjał kadrowy:

- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
- gwarantujemy wysoki poziom kształcenia

Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:

- modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie
- wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych
- zapewniamy nowoczesne warunki nauki

Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:

- spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny
- posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt

Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:

- jesteśmy dobrze zorganizowani
- przepływ informacji w szkole jest efektywny
- zapewniamy łatwość dostępu do informacji

Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:

- oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych
- każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych
- uczymy korzystania z różnych źródeł informacji

Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:

- rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów
- umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień
- indywidualizujemy proces kształcenia

Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:

- jasno określamy wymagania edukacyjne
- posiadamy motywujący system oceniania
- rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy
- zapewniamy różnorodność form i środków
- stosujemy aktywizujące metody pracy

Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:

- mobilizujemy do ciągłego rozwoju
- zapewniamy podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji
- zdobywamy laury w konkursach, turniejach

Zapewniamy równość szans:

- wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia
- uczymy tolerancji i empatii Wychowujemy i zapobiegamy zagrożeniom:
- kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie
- promujemy zdrowy styl życia
- przeciwdziałamy agresji
- jesteśmy otwarci i życzliwi

Zapewniamy opiekę i pomoc:

- rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów
- organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy

Wprowadzamy w świat wartości:

- promujemy i egzekwujemy:
 - ✓ szacunek dla ludzi,
 - ✓ samokrytycyzm i samodzielność,
 - ✓ sprawiedliwość i tolerancję,
 - ✓ otwartość na drugiego człowieka,
 - ✓ szacunek dla dóbr kultury i przyrody,
 - ✓ umiejętność dialogu,
 - ✓ odpowiedzialność za własne czyny,
 - ✓ poczucie obowiązku.

IV.MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny

posiada zainteresowania i rozwija je
jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
wykazuje się samodzielnością

...jest ciekawy świata

korzysta z różnych źródeł informacji
poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
jest wrażliwy na piękno przyrody

...jest odpowiedzialny

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
umie samodzielnie rozwiązywać problemy
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

...jest otwarty

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
umie współdziałać w grupie
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...jest optymistą

pozytywnie patrzy na świat
lubi siebie i innych
wierzy w swoje możliwości
umie odróżniać dobro od zła

...jest prawy

jest uczciwy i prawdomówny
zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
zna swoją wartość, swoje prawa
zna i respektuje prawa innych.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Dydaktyka

Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi

Podejmowane na bieżąco działania

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

Podejmowane na bieżąco działania

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły w każdym roku szkolnym
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

3. Baza szkoły

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły

- ✓ utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne
- ✓ poszerzanie placówki, adaptacja nowych pomieszczeń

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

Podjęte na bieżąco działania

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- ✓ zagospodarowanie otoczenia
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- ✓ zakupy sprzętu sportowego

4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- ✓ włączanie rodziców w działalność placówki

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

Podjęte na bieżąco działania

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego

- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- ✓ wprowadzenie księgi protokołów

5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym

- ✓ budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- ✓ dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i dzielnicy jest zauważany i doceniany
- ✓ placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły
- ✓ rodzice włączają się w działalność szkoły

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły

6.Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- ✓ kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- ✓ nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- ✓ nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny
- ✓ dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe

Podjęmowane na bieżąco działania

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- ✓ realizacja planu doskonalenia

VI.MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

